

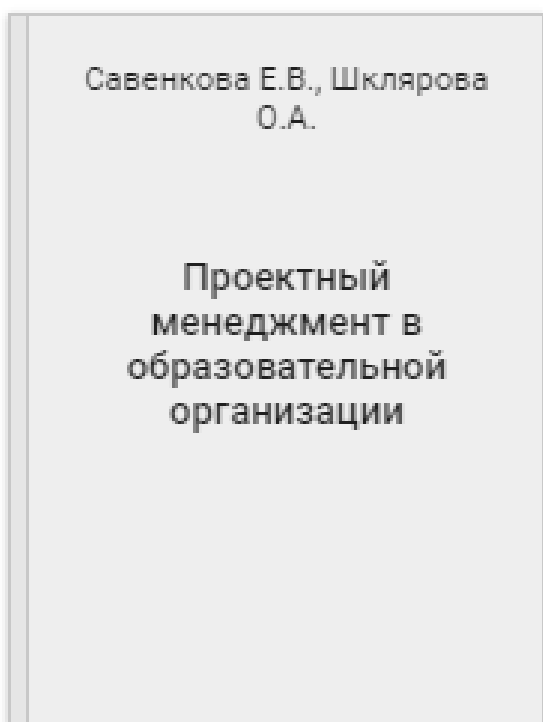
**Тематическая подборка**  
**“Педагогическое проектирование.**  
**Дидактика” электронного ресурса «ЛАНЬ»**



**Апрель, 2020**

# **Педагогическое проектирование**

Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. – Москва : МПГУ, 2019. Уровень образования – магистратура.



Учебно-методическое пособие разработано для студентов магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», пособие предназначено для студентов учреждений высшего педагогического образования. Может быть полезно преподавателям вузов, аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки.

Свиридов, А. Н. Социально-педагогическое проектирование: учебное пособие / А. Н. Свиридов, Е. А. Шаталова, П. А. Шептенко. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-9765-3569-5. Уровень образования - Бакалавриат, Специалитет.



Содержание учебного пособия соответствует программе подготовки студентов. Учебное пособие способствует развитию у студентов общекультурных и специальных (технологических) компетенций. В пособии представлены тестовые задания, предназначенные для проверки уровня усвоения знаний.

Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. – 2-е изд. – Москва : МПГУ, 2017. – 300 с. – ISBN 978-5-4263-0463-5. Уровень образования – Бакалавриат.



В монографии представлена концепция поддержки и развития одаренных учащихся в условиях современного общеобразовательного учреждения, основанная на фундаментальном научном исследовании форм и методов выявления и поддержки одаренности в процессе активизации проектно-исследовательской деятельности, на многолетнем опыте практической работы в данном направлении авторов. Книга может быть интересна педагогам, психологам, а также родителям, стремящимся помочь своему ребенку в реализации заложенных в нем задатков.

Уразаева, Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе : учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 77 с. – ISBN 978-5-9765-3870-2. Уровень образования - Бакалавриат.



В работе используются технологии критического мышления, пособие содержит как теоретический материал, так и задания для индивидуального и группового выполнения. Особое внимание уделено философским основам проектной деятельности, истории возникновения метода проектов, теоретическим основам организации проектной деятельности обучаемых. Отдельно рассматривается технология веб-квестов. Приводятся примеры веб-квестов, шаблон оформления веб-квеста работы, темы проектов по математике, многочисленные задания, для деятельностного изучения материала.

Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9765-1895-7.



Предлагаемое учебное пособие посвящено одной из современных образовательных технологий – проектной деятельности педагогов и учащихся образовательных учреждений. В пособии рассматриваются основные аспекты теории и практики проектирования: концептуальные основания метода проектов, типология проектов, методы проектирования, структура проекта, требования к оформлению проектной документации, правила проведения презентации и защиты и др. В пособии приведены многочисленные примеры проектов, разработанных в образовательных учреждениях городов и районов Красноярского края. Пособие имеет практикоориентированную направленность.

# Дидактика

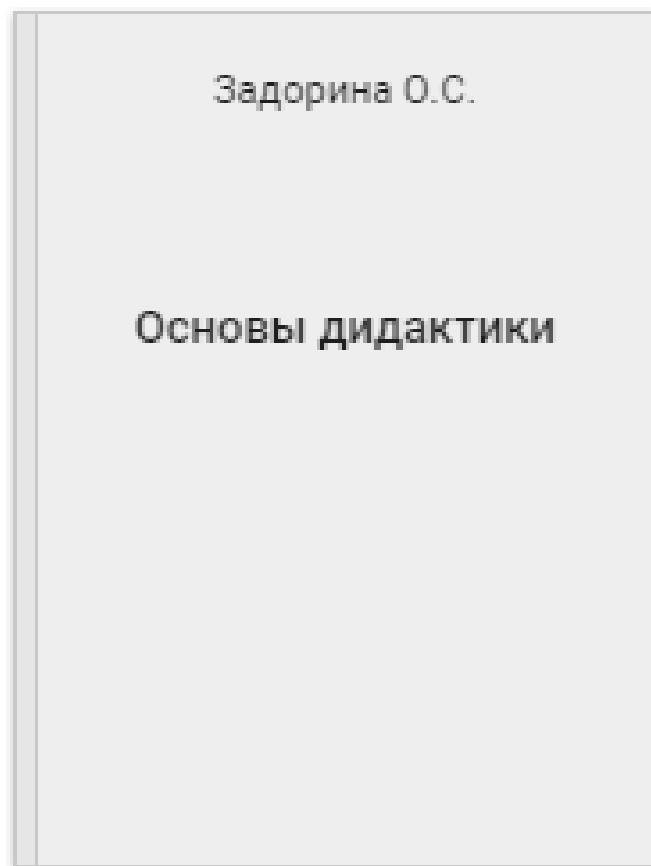


Брагин, В. Я. Теория и методика обучения технологии: Методика обучения технологии в 5 классе по ФГОС : учебно-методическое пособие / В. Я. Брагин. – Пермь : ПГГПУ, 2017. – 109 с. – ISBN 978-5-85218-887-8. Уровень образования – бакалавриат.



В учебно-методическом пособии представлены примерные варианты уроков проектной деятельности и краткосрочных курсов по технологии, разработанные на основе авторской программы «Технология творчества» для 5–7 классов с учетом современных требований ФГОС ООО. В издании большое внимание уделено развитию творческих способностей, зрительной памяти, воображения учащихся за счет использования специальных упражнений и выполнения обучающих практических заданий. Особое внимание уделено методике организации и стимулирования учебной проектной деятельности, включающей авторскую систему оценки результатов.

Задорина, О. С. Основы дидактики : учебное пособие / О. С. Задорина. – Тюмень : ТюмГУ, 2012. – 128 с. – ISBN 978-5-400-00715-6. Уровень образования – бакалавриат.



Направлено на формирование необходимых компетенций по курсу «Основы дидактики», содержит конспекты лекций по дисциплине, материалы для практикума, задания для самоконтроля. Предназначено для студентов всех форм обучения направления «Педагогическое образование». Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией Института психологии и педагогики, кафедрой общей и социальной педагогики ИПиП ТюмГУ.

.

Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 187 с. – ISBN 978-5-9765-3405-6. Уровень образования – Бакалавриат, СПО (среднее профессиональное образование).



Пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», и служит для обеспечения компетентного подхода в профессиональной подготовке учителей начальных классов в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования. Пособие представляет собой комплекс учебно-методических материалов по первому разделу педагогики начального образования – дидактике начальной школы.

Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2015. – 175 с. – ISBN 978-5-9963-2543-6. Уровень образования – Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура.



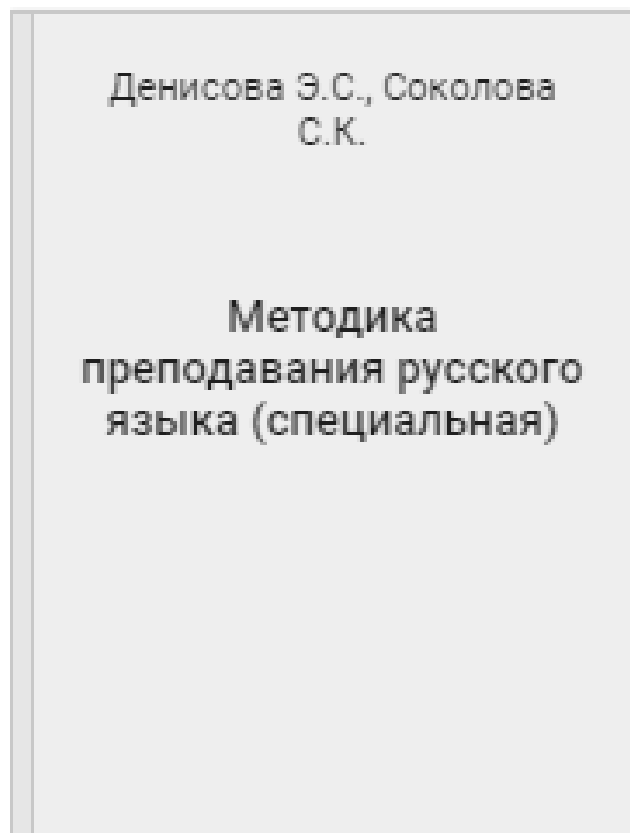
Книга представляет собой курс лекций для новой общепрофессиональной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» для подготовки будущих учителей информатики в области теории и практики педагогических измерений с использованием компьютерных технологий. Она также может быть полезна при изучении раздела «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и курса «Психолого-педагогическая диагностика на основе компьютерного тестирования» для учителей информатики.

Ефимова, И. Ю. Методика и технологии преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования : учебно-методическое пособие / И. Ю. Ефимова, Т. Н. Варфоломеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 41 с. – ISBN 978-5-9765-2040-0. Уровень образования – Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура.



В учебно-методическом пособии даны советы и рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Методика и технологии преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования» для студентов направления 050100.68 – Педагогическое образование «Информационные технологии в образовании». Приведены рекомендации к оформлению работы и примерные темы курсовых работ.

Денисова, Э. С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие / Э. С. Денисова, С. К. Соколова. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 180 с. – ISBN 978-5-8353-1910-7.



Курс лекций разработан по дисциплине «Методика преподавания русского языка (специальная)» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. В книге, включающей в себя тематический обзор лекций курса, вопросы и задания для самоподготовки, список литературы, рассматриваются теоретические и практические основы методики преподавания русского языка в специальной (коррекционной) школе.

Каирова, Л. А. Методика преподавания математики в начальной школе : учебно-методическое пособие / Л. А. Каирова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 166 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Уровень образования – Бакалавриат.



Учебно-методическое пособие призвано помочь студентам в освоении основных теоретических положений курса, в совершенствовании соответствующих методических умений, формировании методического мышления и компетенций. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика преподавания математики в начальной школе» предназначено для студентов 3-го курса дневного отделения, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Начальное образование» (прикладной бакалавриат).

Коржуев, А. В. Теория обучения : учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 269 с. – ISBN 978-5-8291-2737-4. Уровень образования – Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура.



В пособии излагаются психолого-философские и науковедческие основы теории обучения, приводятся принципы обучения и формы организации учебной деятельности школьников и студентов, раскрывается проблема теории обучения как объекта исследования. Пособие предназначено для академического и прикладного бакалавриата, для магистрантов образования, аспирантов и соискателей ученых степеней по педагогике, преподавателей, проходящих повышение профессиональной квалификации.



Русакова Т.Г Урок изобразительного искусства в начальной школе. Рекомендации по педагогической практике студентов ПиМНО: учеб.-метод. пособие / Т.Г. Русакова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 115 с.



В пособии отражены современные требования к урокам изобразительного искусства, критерии отбора художественных произведений и методика работы с ними, критерии оценивания детских работ и процесса их творческой деятельности на уроке. В пособии также даны рекомендации к проведению занятий по изобразительному искусству в 1-4 классах общеобразовательной школы по программам В.С. Кузина и Б.М. Неменского, предложены варианты конспектов уроков по данным программам, варианты внеклассной и внешкольной работы.